

AFESSOR

Asociación de Funcionarios de Enseñanza Secundaria de Soriano

Mercedes, 12 de marzo de 2020

A.F.E.S.Sor a la opinión pública

En el marco de la **Jornada Nacional de Movilización en Defensa de la Educación Pública** aprobada en nuestra última Asamblea General de Delegados del 27 de febrero, los trabajadores de la educación hacemos ver nuestra más profunda preocupación por los alcances de la **Ley de Urgente Consideración (LUC)**, que el gobierno pretende impulsar y cuyo borrador tomara conocimiento público el pasado mes de febrero.

Entre sus contenidos más preocupantes figuran:

1. **Desaparición del Sistema Nacional de Educación Pública** para pasar a ser Organización General de la Educación Pública, es decir, se creará una comisión coordinadora de la educación en la que aumenta de forma notoria la participación de representantes de la educación privada avanzando en la mercantilización y privatización de la educación.
2. **Perdida de autonomía de la educación**, la cual pasa a la órbita del MEC, subordinando de esta forma la educación a los intereses político – partidarios del momento, lo que implica un duro golpe a la idea de crear políticas de estado a largo plazo en materia de educación. La educación pierde así su autonomía, establecida en el artículo 202 de la Constitución de la República.
3. **Concentración en la toma de decisiones**. La eliminación de los consejos de Educación Inicial y Primaria, Técnico Profesional y Secundaria supone un recorte en la participación en el gobierno de la educación, lo que implica un claro retroceso en la organización democrática del estado, más aún cuando dicho retroceso democrático va acompañado de un aumento en la representación y jerarquización de la participación de actores privados en la educación.
4. **Flexibilización laboral**. La anunciada creación de un nuevo estatuto docente creado sin la consulta ni participación de precisamente los docentes, el que se utilizará al mismo tiempo que el actualmente vigente, originará distintos derechos para los trabajadores de la educación en virtud del estatuto que se utilice. Para el mismo escalafón y grado existirán diferentes obligaciones y remuneraciones generándose una clara situación de inequidad e injusticia. También se podrá exigir determinados grados de adhesión a proyectos para el acceso o permanencia en los lugares de trabajo, y se habilita el hecho de que los directores elijan sus docentes, obligando a éstos a integrar determinados proyectos, o simplemente, subordinándolos a su voluntad jerárquica en el cumplimiento de metas y objetivos al que serán ajenos. Atentando esto tanto contra la libertad de cátedra como de trabajo dotando a los Directores de un grado preocupante de discrecionalidad contraria a los principios de cristalinidad e igualdad.

Frente a esta situación, es que nos encontramos en estado de alerta, en salvaguardia de la educación pública y en defensa de nuestras fuentes de trabajo.

Saludos compañeros.

¡¡Arriba los que luchan!!!

